

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Οργάνωση, υλοποίηση και παρότρυνση των μαθητών σε εξωδιδασκτικές δραστηριότητες: Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα, συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων, επισκέψεις σε μουσεία, υλοποίηση δράσεων αλληλεγγύης κ.α.

Σχέδιο Δράσης

Εξωδιδασκτικές Δράσεις και Προγράμματα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η σύνδεση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης (έως Γ' Γυμνασίου) με το λύκειο και τους διάφορους τύπους του (Γενικό, ΕΠΑΛ, σχολές ΟΑΕΔ κ.ά) καθώς και με την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την αγορά εργασίας.

Σχέδιο Δράσης

Μετά το Γυμνάσιο τι; Εναλλακτικοί δρόμοι εκπαίδευσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Αναγνώριση και αποδοχή των ιδιαίτερων ικανοτήτων του κάθε μαθητή από τους συμμαθητές του, καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση μέσα από παιχνίδια ρόλων και τη συμμετοχή τους σε κοινές δραστηριότητες.

Σχέδιο Δράσης

Εναισθητοποίηση και ανάπτυξη της ενσυναίσθησης στη διαφορετικότητα στο Σχολικό περιβάλλον.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η δημιουργία κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης ώστε να επιτευχθεί ουσιαστικότερη συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέδιο Δράσης

Συνυπάρχω - Επικοινωνώ - Μαθαίνω

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου και κοινότητας μέσω της καλλιέργειας μιας κουλτούρας προσφοράς προς τον συνάνθρωπο, (που δεν ταυτίζεται με την ελεημοσύνη).

Σχέδιο Δράσης

Συνεργασία-Αλληλεγγύη-Αλληλοβοήθεια

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος